

|  |
| --- |
| **P.D.P.**  **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  **ALUNNI STRANIERI**    **Istituto Comprensivo “P. Fornara”**  **Carpignano Sesia**  **A.S. 2023/24** |

**Plesso Classe Sezione** 

**Coordinatore di classe** 

**Referente/i INCLUSIONE:**

## INFORMAZIONI ALUNNO/A

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome |  |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita |  |
| Nazionalità |  |
| Data di arrivo in Italia |  |
| Lingua madre |  |
| Altra lingua parlata |  |

**Percorso scolastico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | si | no | Italia | Estero | Numero Anni |
| Scuola dell’Infanzia |  |  |  |  |  |
| Scuola Primaria |  |  |  |  |  |
| Scuola secondaria di primo grado |  |  |  |  |  |
| Eventuali ripetenze |  |  |  |  |  |
| Iscritto alla classe di corrispondenza anagrafica |  |  |  |  |  |

**OSSERVAZIONI**

**Competenze in ingresso**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità di produzione scritta in italiano |  | Non conosce la lingua |
|  | Scrive singole parole |
|  | Scrive frasi semplici |
|  | Scrive un testo semplice |
|  | Scrive un testo articolato |
|  | Altro |
| Capacità di produzione orale in italiano |  | Non conosce la lingua |
|  | Si esprime con singole parole |
|  | Si esprime con frasi semplici |
|  | Si esprime con frasi articolate |
|  | Altro |
| Lettura |  | Non conosce la lingua |
|  | Lettura sillabata |
|  | Lettura stentata |
|  | Lettura scorrevole |
|  | Altro |
| Scrittura |  | Non conosce la lingua |
|  | Scrive solo in stampatello |
|  | Scrive in corsivo poco leggibile |
|  | Scrive in modo chiaro |
|  | Altro |
| Correttezza ortografica |  | No |
|  | Si |
|  | In parte |
|  | Altro |
| Capacità di comprensione testi |  | Non comprende nessun tipo di testo |
|  | Comprende singole parole |
|  | Comprende frasi semplici |
|  | Comprende testi semplici formati da più frasi |
|  | Comprende testi complessi. |
|  | Altro |
| Capacità logico-matematiche |  | Scrive correttamente i numeri |
|  | Svolge correttamente le quattro operazioni |
|  | Recupera i fatti numerici con correttezza (tabelline, addizioni semplici…) |
|  | Sa svolgere abbastanza correttamente addizione, sottrazione e moltiplicazione \_ ha difficoltà nell’acquisizione dei concetti di orientamento temporale e spaziale |
| Lingue straniere |  | Memorizza facilmente nuovi vocaboli |
|  | Ottiene risultati migliori nelle prove orali rispetto alle scritte |
|  | Sa comunicare in lingua straniera |
|  | Produce semplici testi scritti su un modello dato |
|  | Coglie il senso generale di un messaggio in lingua straniera |
|  | Ha difficoltà di comprensione della lingua scritta e orale. |
|  | Altro |
| Dimostra capacità |  | Logico-matematiche |
|  | Tecnologico-scientifiche |
|  | Artistico espressive |
|  | Motorie |
|  | Musicali |
|  | Storico –geografiche |
|  | Linguistiche |
|  | Altro |
| Manifesta difficoltà imputabili a  1. Non conoscenza della disciplina  2. Lacune pregresse  3. Scarsa scolarizzazione  4. Non conoscenza della lingua italiana  5. Difficoltà nella “lingua dello studio”  6. Motivazioni culturali/religiose  7 .Altro |  | Logico - matematiche dovute a | |
|  | Tecnologico - scientifiche dovute a | |
|  | Artistico espressive dovute a | |
|  | Motorie dovute a | |
|  | Musicali dovute a | |
|  | Storico – geografiche dovute a | |
|  | Linguistiche dovute a | |
|  | Altro | |

**Osservazione dello studente durante le attività scolastiche**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rapporti con gli adulti |  | Manifesta un atteggiamento di fiducia nei confronti degli adulti |
|  | Si rivolge agli adulti solo in alcune occasioni |
|  | Non si rivolge mai all’adulto |
|  | altro |
| Rapporti con i compagni |  | E’ ben inserito e accettato |
|  | Ha rapporti con un gruppo ristretto di compagni |
|  | Ha rapporti conflittuali con i compagni |
|  | Talvolta è isolato |
|  | Si relaziona esclusivamente con pari di madrelingua non italiana |
|  | altro |
| Fiducia in sé stesso |  | Mostra fiducia in se stesso e senso di responsabilità |
|  | Chiede spiegazioni, esprime dubbi e richieste |
|  | Raramente sollecita attenzione e aiuto |
|  | Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento |
|  | altro |
| Motivazione |  | È motivato ad apprendere |
|  | Mostra interesse verso tutte le attività proposte |
|  | Mostra particolare interesse per |
|  | Non appare motivato ad apprendere |
|  | Mostra interesse solo in alcuni casi |
|  | Non mostra alcun interesse |
|  | altro |
| Grado di autonomia nello svolgimento di un compito assegnato |  | Buono |
|  | sufficiente |
|  | insufficiente |
|  | apprezzabile autonomia nell’operare con addizione, sottrazione e moltiplicazione |

**Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone:**

* PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE IN ORARIO CURRICOLARE
* PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE IN ORARIO EXTRACURRICOLARE
* RECUPERO E CONSOLIDAMENTO IN ORARIO CURRICOLARE
* RECUPERO E CONSOLIDAMENTO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE
* ALTRO……………………………….

Nel riquadro sottostante sono segnalate con una crocetta le metodologie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **METODOLOGIE** | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ITALIANO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EDUCAZIONE FISICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RELIGIONE/ATTIVITA'ALTERNATIVE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *METODOLOGIE e STRATEGIE DIDATTICHE* |
| 1. *Riduzione dei programmi ai saperi minimi* 2. *Semplificazione del testo (schemi, mappe concettuali, questionari, tabelle)* 3. *Spiegazioni individualizzate* 4. *Lavori di gruppo* 5. *Semplificazione e stratificazione dei testi e delle consegne* 6. *Utilizzo di diversi codici (linguistico, visivo, operativo…) per la presentazione di contenuti e concetti* 7. *Analisi costruttiva dell’errore* 8. *Tutoraggio* 9. *Altro :……………………….* |
|  |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva terrà conto :**

* degli obiettivi raggiunti attraverso l’utilizzo delle metodologie e delle strategie didattiche indicate
* del percorso scolastico pregresso
* della motivazione ad apprendere
* dell’impegno
* della regolarità della frequenza
* dell’impegno e della partecipazione alle diverse attività scolastiche
* della progressione e della potenzialità dell’alunno
* delle competenze acquisite

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **docente** | **disciplina** | **firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **genitore** | **firma** | **firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**.................., lì il Dirigente Scolastico**