**SCHEDA OSSERVAZIONE INVIO SCUOLA- ASL**

**I.C. ……………………………………………**

**SCUOLA PRIMARIA ………………………**

**SCUOLA SEC. GRADO…………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MOTIVO DELLA RICHIESTA**  |  |  |
| * **DIFFICOLTA’ DI LINGUAGGIO**
* **DIFFICOLTA’ DI APPRENDIMENTO** o **DIFFICOLTA’COMPORTAMENTALI** o **ALTRO :………………………………….**
 |  |  |
| **DATI ALUNNO (NOTIZIE DAI GENITORI)**  |   |  |
| COGNOME E NOME  |   |  |
| DATA DI NASCITA  |   |  |
| NAZIONALITA’  |   |  |
| INDIRIZZO  |   |  |
| ALTRO (SERVIZI SOCIALI, ALTRI SERVIZI,TRASFERIMENTI,..)  |   |  |
| **DATI FAMIGLIA(NOTIZIE DAI GENITORI)**  |   |  |
| COGNOME E NOME PADRE  |   |  |
| LAVORO :  |   |  |
|  COGNOME E NOME MADRE  |   |  |
| LAVORO:  |   |  |
| GENITORI SEPARATI ( INDICARE SI/NO E DIRE SE SI E’ IN PRESENZA DI FAMIGLIE ALLARGATE)  |   |  |
| COGNOME E NOME FRATELLI/SORELLE  |   |  |
| CASI IN FAMIGLIA DI DSA,DVA,ECC  |   |  |
| IL BAMBINO VIVE IN CASA CON I GENITORI ,I NONNI,ECC  |   |  |
| IL BAMBINO HA UN RAPPORTO PRIVILEGIATO CON (NONNI, MAMMA…)  |   |  |
| IN FAMIGLIA HA COMPORTAMENTI DA LEADER/ GREGARIO ED E’ /NON E’ AGGRESSIVO/PASSIVO  |   |  |
| NON ACCETTA LE REGOLE DATE DAI GENITORI,NONNI, ECC  |   |  |
| ACCETTA IL NO E TOLLERA LE FRUSTRAZIONI  |   |  |
| SI FA CONSOLARE  |   |  |
| ALTRO  |   |  |
| **POSSIBILE BILINGUISMO (NOTIZIE DAI GENITORI)**  |   |  |
| LINGUE PARLATE DAI GENITORI A CASA  |   |  |
| DAL PADRE  |   |  |
| DALLA MADRE  |   |  |
|  **NOTIZIE DAI GENITORI**  | SI/NO  |  DESCRIZIONE  |
| RIVELA DIFFICOLTA’ MOTORIE ( ,ETA’ IN CUI HA INIZIATO A CAMMINARE,…)  |  |  |
| RIVELA DIFFICOLTA’ DI LINGUAGGIO (,ETA’ IN CUI HA INIZIATO A PARLARE, LETTERE PRONUNCIATE MALE, STRUTTURAZIONE FRASE, ECC )  |  |  |
| PRESENZA DI ENURESI NOTTURNA ( FREQUENTE, RARA,ETA’ IN CUI E’ INIZIATO IL CONTROLLO DEGLI SFINTERI,ECC)  |  |  |
| **PRESENZA MALATTIE -ASSUNZIONE FARMACI**  | SI/NO  | (DESCRIVERE :SPECIFICARE QUALI E/O PERCHE’)  |
| ASSUME FARMACI PARTICOLARI ( A CASA O CHE DEVONO ESSERE SOMMINISTRATI A SCUOLA )  |   |   |
| PRESENTA PATOLOGIE  |   |   |
| PRESENTA DEFICIT SENSORIALI  |   |   |
| INTERVENTI RILEVANTI  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| **AUTONOMIE**  | SI/NO  | (DESCRIVERE)  |
| ENURESI NOTTURNA  |   |   |
| DORME DA SOLO NELLA SUA STANZA  |   |   |
| DORME NELLA STANZA CON IL FRATELLO/SORELLA  |   |   |
| DORME CON I GENITORI  |   |   |
| VA A LETTO TARDI ( INDICARE L’ORA)  |   |   |
| SI ADDORMENTA CON IL GENITORE, CON IL CELLULARE, CON LA TELEVISIONE  |   |   |
| SI VESTE DA SOLO  |   |   |
| SCEGLIE I VESTITI DA METTERE  |   |   |
| SI ALLACCIA LE SCARPE DA SOLO  |   |   |
| PREPARA LA CARTELLA E PORTA IL MATERIALE NECESSARIO  |   |   |
| HA CURA DEL SUO E DELL’ALTRUI MATERIALE  |   |   |
| VA A SCUOLA A PIEDI / IN MACCHINA CON I GENITORI/PARENTI/AMICI , VA IN BICI  |   |   |
| SA ORGANIZZARE IL DIARIO  |   |   |
| ESEGUE I COMPITI A CASA DA SOLO ( OPPURE SOLO CON UN GENITORE, CON UN TUTOR….)  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| OSSERVAZIONE A SCUOLA  |   |   |
| COORDINAZIONE  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
|  MANUALITA’ FINE ADEGUATA ALL’ETA’ ( USA FORBICI, SA TENERE LO STRUMENTO SCRITTORIO, …)  |   |   |
|  MANO DESTRA DOMINANTE  |   |   |
| COORDINAZIONE MOTORIA ADEGUATA ALL’ETA’  |   |   |
| CAMMINA, SALTA E CORRE IN MODO COORDINATO  |   |   |
| SA USARE LA BICI  |   |   |
| FREQUENTA CORSI DI SPORT POMERIDIANI (A SCUOLA/ EXTRA SCOLASTICI ,QUALI)  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| LINGUAGGIO E COMPRENSIONE  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
| USA SOLO IL LINGUAGGIO PER COMUNICARE  |   |   |
| USA IL LINGUAGGIO VERBALE E NON VERBALE PER COMUNICARE  |   |   |
| PRONUNCIA MALE ALCUNE LETTERE E PAROLE  |   |   |
| POSSIEDE UNA CONOSCENZA LESSICALE LIMITATA  |   |   |
| COMPRENDE IL LINGUAGGIO  |   |   |
| USA FRASI CORRETTE DAL PUNTO DI VISTA MORFOSINTATTICO E GRAMMATICALE  |   |   |
| USA UN’ALTRA LINGUA  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| MEMORIA E ATTENZIONE  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
| RICORDA QUANTO ASCOLTATO A BREVE TERMINE  |   |   |
| RICORDA QUANTO ASCOLTATO A LUNGO TERMINE  |   |   |
| RICORDA DATE, TABELLINE, FILASTROCCHE  |   |   |
| RICORDA PROCEDIMENTI  |   |   |
| PRESTA ATTENZIONE A CHI GLI PARLA  |   |   |
| SI LASCIA DISTRARRE FACILMENTE DA PERSONE/COSE  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| RELAZIONE IN MOMENTI NON STRUTTURATI (MENSA, INTERVALLI, ECC)  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
|  ENTRA IN RELAZIONE CON GLI ALTRI ALUNNI DELLA CLASSE (SOLO CON ALCUNI)  |   |   |
| ENTRA IN RELAZIONE CON GLI ALUNNI DELL’ISTITUTO  |   |   |
| SI RELAZIONA POSITIVAMENTE CON ADULTI (INSEGNANTI, PERSONALE ATA)  |   |   |
| SI RELAZIONA DA LEADER CON I COMPAGNI (SCEGLIE IL GIOCO, INVITA GLI ALTRI,ECC)  |   |   |
| USA LO SGUARDO PER RELAZIONARSI  |   |   |
| SI ISOLA / VIENE ISOLATO  |   |   |
| CHIEDE AIUTO A COMPAGNI INSEGNANTI  |   |   |
| SI FA CONSOLARE  |   |   |
| RELAZIONE IN MOMENTI STRUTTURATI IN CLASSE  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
| NEL LAVORO DI GRUPPO IN CLASSE ACCETTA SOLO ALCUNI RUOLI  |   |   |
| NEL LAVORO DI GRUPPO NON RISPETTA GLI ALTRI, IL TURNO DI PAROLA, ECC  |   |   |
| IN CLASSE SI RELAZIONE CON POCHI ALUNNI  |   |   |
| SI RELAZIONA CON RABBIA AD ALCUNI ALUNNI  |   |   |
| IN CLASSE SI RELAZIONA CON POCHI INSEGNANTI  |   |   |
| SI ISOLA/VIENE ISOLATO  |   |   |
|  IN CLASSE CHIEDE AIUTO A COMPAGNI/ INSEGNANTI E / O SI FA CONSOLARE  |   |   |
| ATTENZIONE  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
| RIESCE A DIRIGERE L’ATTENZIONE PER POCO TEMPO  |   |   |
| NON RIESCE A MANTENERE L’ATTENZIONE PER UN TEMPO CHE SUPERI I 3 MINUTI  |   |   |
| CHIAMA SPESSO I COMPAGNI  |   |   |
| VIENE CHIAMATO DAI COMPAGNI  |   |   |
| SI LASCIA DISTRARRE DA TUTTO (RUMORI,OGGETTI, ANIMALI, ECC)  |   |   |
| GIOCA CON OGGETTI PORTATI DA CASA ( ES.MACCHININA/ ANTISTRESS,ECC) O CON ALTRO MATERIALE ( BOTTIGLIE, MATITA,ECC)  |   |   |
| **COMPORTAMENTO**  | **SI’/NO**  | **DESCRIVERE**  |
| PRESENZA DI ATTEGGIAMENTI PROVOCATORI  |   |   |
| PRESENZA DI ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI (VERBALI, NON VERBALI, ENTRAMBI)  |   |   |
| COMPORTAMENTO IRREQUIETO (SI ALZA, NON STA FERMO...)  |   |   |
| ACCETTA IL NO E TOLLERA LE FRUSTRAZIONI ( COME SI PONE NEI CONFRONTI DEI CONFLITTI A CASA/ A SCUOLA)  |   |   |
| ACCETTA LE REGOLE (NE ACCETTA SOLO ALCUNE ,QUALI, ECC )  |   |   |
| RISPETTA IL PROPRIO TURNO DI PAROLA  |   |   |
|   |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| **DIFFICOLTA’ RILEVATE DAGLI INSEGNANTI NEGLI APPRENDIMENTI**  |   |   |
| **LETTURA**  | SI’/NO  | DESCRIVERE  |
| LETTURA STRUMENTALE ( A VOCE ALTA )  |   |   |
| LETTURA COMPRENSIONE ( A VOCE ALTA E/O BASSA)  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| **SCRITTURA**  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
| SCRITTURA : GRAFIA  |   |   |
| SCRITTURA : PIANIFICAZIONE, STESURA E REVISIONE  |   |   |
| SCRITTURA: ERRORI ORTOGRAFICI  |   |   |
| COPIARE  |   |   |
| PRENSIONE DELLO STRUMENTO SCRITTORIO ( IMPUGNA BENE, MALE,..)  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| **CALCOLO :**  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
| CONOSCENZA TABELLINE  |   |   |
| CALCOLO A MENTE  |   |   |
| CALCOLO SCRITTO  |   |   |
| PROCEDURE DI CALCOLO  |   |   |
| RISOLUZIONE PROBLEMI  |   |   |
| COPIARE ( DALLA LAVAGNA, DAL LIBRO..)  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| **ALTRE DIFFICOLTA’**  | SI/NO  | DESCRIVERE  |
| DIFFICOLTA’ DIFFUSE IN TUTTE LE DISCIPLINE DI STUDIO  |   |   |
| MEMORIZZAZIONE DI REGOLE, POESIE, DATE  |   |   |
| MEMORIZZAZIONE MIGLIORE SE ASCOLTA  |   |   |
| LENTEZZA (NELL’ESECUZIONE DEI COMPITI, NEGLI APPRENDIMENTI, NELL’ELABORAZIONE…)  |   |   |
|  RAGIONAMENTO LOGICO-LINGUISTICO E LOGICO-MATEMATICO  |   |   |
| ESPOSIZIONE ORALE  |   |   |
| PRIMA LINGUA STRANIERA: INGLESE ( DIFFICOLTA’ DI PRONUNCIA, DI MEMORIZZAZIONE, DI ACQUISIZIONE LESSICO, FUNZIONI, STRUTTURE … )  |   |   |
| SECONDA LINGUA STRANIERA: ( DIFFICOLTA’ DI PRONUNCIA, DI MEMORIZZAZIONE, DI ACQUISIZIONE LESSICO, FUNZIONI, STRUTTURE,ECC)  |   |   |
| BISOGNO DI STIMOLI COSTANTI PER INIZIARE UN LAVORO  |   |   |
| NON PORTA QUASI MAI A TERMINE UN LAVORO INIZIATO (RARAMENTE , SEMPRE/SE GUIDATO, CON L’AIUTO DI IN ADULTO,PARI,ECC)  |   |   |
| NON UTILIZZA STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING NELLE VARIE ATTIVITA’  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| LA SCUOLA UTILIZZA GIA’ UN PDP PER L’ALUNNO  | SI /NO  | DESCRIVERE  |
|  PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DURANTE IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO  |   |   |
| PDP DURANTE GLI ANNI PRECEDENTI (INDICARE A PARTIRE DA QUALE ANNO)  |   |   |
| STRUMENTI E ATTIVITA’ DI RECUPERO E SEMPLIFICAZIONI  |   |   |
| USO DI STRUMENTI (SE SI’ INDICARE QUALI)  |   |   |
| USO DI TEMPO IN PIU’  |   |   |
| INTERROGAZIONI PROGRAMMATE  |   |   |
| VALUTAZIONE ( DI COSA TIENE CONTO,CRITERI DIVERSI/UGUALI ALLA CLASSE)  |   |   |
| ALTRO  |   |   |
| **DOCENTI DI RIFERIMENTO**  |   |   |
| COGNOME E NOME FUNZIONE STRUMENTALE / REFERENTE BES  |   |   |
| COGNOME E NOME COORDINATORE DI CLASSE  |   |   |

LUOGO E DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL TEAM

 ------------------------------------------------------

------------------------------------------------------

I GENITORI

 --------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------