



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>
noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it
COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI



VADEMECUM SERVIZIO PSICOLOGICO

Di seguito alcune indicazioni sullo svolgimento del Servizio Psicologico per l'a.s. 2020/2021.

Il servizio si avvarrà della presenza di tre psicologhe-psicoterapeute che saranno a disposizione per incontri con insegnanti, genitori, osservazioni in classe e colloqui con alunni e alunne della secondaria di primo grado.

Ricordiamo che la Commissione BES composta dalle referenti di ciascun plesso scolastico, coordinate dalla funzione strumentale prof.ssa Antonella Nacca e dalla dott.ssa Valentina De Marchi, ha redatto un documento interno di RILEVAZIONE DELLE SITUAZIONI PROBLEMA. Tale documento ha lo scopo di raccogliere le prime osservazioni delle insegnanti sulle problematiche rilevate.

Indichiamo nei prossimi punti i passaggi previsti per l'attivazione del servizio qualora si riscontrino in classe problematiche di varia natura ed entità.

- Osservazioni in classe: i docenti e le docenti di ogni ordine scolastico sono le persone che trascorrono la maggior parte del tempo con bambini e preadolescenti. Ciò consente loro di avere un osservatorio privilegiato su eventuali difficoltà e cambiamenti degli alunni. È pertanto fondamentale che non appena si registri una difficoltà, l'insegnante si confronti con il proprio team di riferimento e si definisca un tempo congruo di osservazione per monitorare i cambiamenti;
- Compilazione della scheda interna RILEVAZIONE DELLE SITUAZIONI PROBLEMA: successivamente al periodo di monitoraggio, verrà compilata la scheda. La scheda interna è stata creata con duplici obiettivi:
 - o Disporre di uno strumento "più agile" rispetto alla documentazione ufficiale per segnalazione ASL (che verrà compilata solo se si renderà necessario un invio al Servizio di Neuropsichiatria Infantile);
 - o Compiere una prima "scrematura" delle problematiche rilevate per definire le modalità di intervento più opportune;
 - o Rendere gli insegnanti "soggetti attivi" nella rilevazione delle problematiche e non solo "deleganti" a servizi esterni;
 - o Consolidare la "rete" di competenze interna all'istituto: insegnante, team, coordinatore di plesso, funzione strumentale, psicologa di riferimento, dirigente;
- Segnalazione alla funzione strumentale e **congiuntamente** alla psicologa di riferimento dell'avvenuta compilazione così da poter discuterne per definire i passaggi successivi. L'insegnante coordinatrice di classe o l'insegnante di riferimento per la situazione segnalata dovrà mettersi in contatto con le psicologhe per un confronto di persona della scheda compilata; tra le azioni successive è possibile prevedere delle osservazioni in classe da parte delle psicologhe di riferimento per meglio comprendere la natura della dinamica del gruppo;
- A seconda delle problematiche rilevate, verranno stabilite le successive azioni: colloqui con le famiglie, ulteriori colloqui con le insegnanti, osservazioni o brevi percorsi sull'intero gruppo classe, invio al servizio di Neuropsichiatria Infantile con compilazione della documentazione predisposta dalla NPI per accettazione dell'invio, segnalazione al Servizio Sociale di competenza, colloqui con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado;

- Nel caso di segnalazioni precedenti, ovvero situazioni già in carico ai servizi, verrà valutato se più opportuno che il raccordo con gli specialisti esterni sia mantenuto dalle insegnanti, dalla funzione strumentale o dalle psicologhe del servizio.

Il team del servizio psicologico

Dott.ssa Barnabino Federica

Dott.ssa De Marchi Valentina

Dott.ssa Marchetti Linda