



# ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

[noic80700p@istruzione.it](mailto:noic80700p@istruzione.it) – [noic80700p@pec.istruzione.it](mailto:noic80700p@pec.istruzione.it)

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI



## SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

- SCUOLA INFANZIA .....
- SCUOLA PRIMARIA.....
- SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO.....

ALUNNO/A .....

CLASSE .....

anno scolastico .....

Data rilevazione.....

## INFANZIA

LINGUAGGIO E COMPrensIONE				
	SI	NO	NON SEMPRE	OSSERVAZIONI
USA IL LINGUAGGIO VERBALE PER COMUNICARE				
COMPRENDE LE CONSEGNA (AL DI LA' DELLA RICHIESTA DIDATTICA")				
SI ESPRIME CORRETTAMENTE				
<b>RELAZIONE</b>				

SI RELAZIONA CON GLI ADULTI				
SI RELAZIONA CON I COETANEI				

**AREA DEGLI APPRENDIMENTI**

RISPETTA I TEMPI DI LAVORO PROPOSTI				
RIESCE AD INTERIORIZZARE LA ROUTINE				
HA INTERIORIZZATO I CONCETTI SPAZIO/TEMPORALI				
COORDINAZIONE MOTORIA ADEGUATA ALL'ETA'				
POSSIEDE LE AUTONOMIE DI BASE				

**COMPORAMENTO**

HA CAPACITA' DI AUTOCONTROLLO E DI GESTIONE DELLE FRUSTRAZIONI				
E' IN GRADO DI MANTENERE LA CONCENTRAZIONE PER IL TEMPO RICHIESTO				

MANIFESTA UN COMPORTAMENTO ADEGUATO RISPETTO AI CONTENUTI VISSUTI/PROPOSTI				
ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA				
<b>CONTESTO SOCIO FAMILIARE</b>				
LA FAMIGLIA E' COLLABORATIVA				

## PRIMARIA

COMPORTAMENTO				
	SI	NO	NON SEMPRE	OSSERVAZIONI
HA CAPACITA' DI AUTOCONTROLLO E DI GESTIONE DELLE FRUSTRAZIONI				
SI CONCENTRA SULL'ATTIVITA' E MANTIENE L'ATTENZIONE PER IL TEMPO RICHIESTO (da solo)				
SI CONCENTRA SULL'ATTIVITA' E MANTIENE L'ATTENZIONE PER IL TEMPO RICHIESTO (con l'aiuto dell'adulto)				
ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA				
HA CURA DEL MATERIALE SCOLASTICO				
E' DISPONIBILE E COLLABORATIVO				

CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E/O INSEGNANTI				
<b>AMBITO RELAZIONALE</b>				
ENTRA IN RELAZIONE CON I COMPAGNI DI CLASSE				
ENTRA IN RELAZIONE SOLO CON ALCUNI COMPAGNI DI CLASSE				
TENDE AD ISOLARSI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE				
SI RELAZIONA POSITIVAMENTE CON GLI ADULTI				
COOPERA CON I COMPAGNI				
<b>APPRENDIMENTO</b>				
RISPETTA I TEMPI DI LAVORO PROPOSTI				
LEGGE E COMPRENDE				
SCRIVE IN MODO LEGGIBILE				
SCRIVE IN MODO CORRETTO				
HA ADEGUATE CAPACITA' LOGICO-MATEMATICHE				

SI ORIENTA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO				
HA CAPACITA' MNEMONICHE				
UTILIZZA STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING				
<b>LINGUAGGIO</b>				
COMPRENDE CONSEGNE VERBALI				
SI ESPRIME CORRETTAMENTE (foneticamente/morfologicamente)				
<b>CONTESTO SOCIO FAMILIARE</b>				
LA FAMIGLIA E' COLLABORATIVA				

## SECONDARIA

AMBITO RELAZIONALE				
	SI	NO	NON SEMPRE	OSSERVAZIONI
SI RELAZIONA POSITIVAMENTE CON I COMPAGNI				
SI RELAZIONA POSITIVAMENTE SOLO CON ALCUNI COMPAGNI				
SI RELAZIONE POSITIVAMENTE CON GLI ADULTI				
HA ATTEGGIAMENTI PROVOCATORI				

HA ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI				
HA ATTEGGIAMENTI OPPOSITIVI				
E' IN GRADO DI CHIEDERE AIUTO AI COMPAGNI ED INSEGNANTI				
PRESENTA STATI D'ANSIA				
<b>COMPORAMENTO</b>				
ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA				
PARTECIPA ALLE ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVE				
SI CONCENTRA SULL'ATTIVITA' E MANTIENE L'ATTENZIONE PER IL TEMPO RICHIESTO (da solo)				
SI CONCENTRA SULL'ATTIVITA' E MANTIENE L'ATTENZIONE PERIL TEMPO RICHIESTO (con l'aiuto dell'adulto)				
E'DISPONIBILE E COLLABORATIVO				
<b>APPRENDIMENTO</b>				
E' IN GRADO DI GESTIRE IN MODO ADEGUATO IL MATERIALE SCOLASTICO				
SA ORGANIZZARE IL LAVORO				

HA CAPACITA' MNEMONICHE				
PRESENTA UNA GRAFIA LEGGIBILE				
PRESENTA UN NUMERO ELEVATO DI ERRORI ORTOGRAFICI				
RIESCE A MANTENERE L'ATTENZIONE PER UN TEMPO ADEGUATO				
PRESENTA DIFFICOLTA' NELLA VERBALIZZAZIONE				
HA DIFFICOLTA' NELLA COMPrensIONE DI CONSEGNE VERBALI				
HA DIFFICOLTA' NELL'AREA LOGICA E/O LOGICA MATEMATICA				
HA DIFFICOLTA' NELLA LETTURA				