



Criteri per la valorizzazione del merito e per l'accesso al relativo trattamento accessorio
approvati dal
COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI
in data 20 maggio 2022

Il Comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione relativa ai criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126/129 dell'art. 1 della L. 107/2015:

ART. 1 – Condizioni di accesso al bonus, pre – requisiti

Al bonus possono accedere tutti i docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato e determinato in servizio nella scuola nell'anno scolastico 2021/22. I docenti titolari di cattedra esterna possono accedere al trattamento accessorio per la valorizzazione del merito disposto per l'Istituto Fornara solo se la porzione di cattedra disposta sull'istituto è prevalente o se l'istituto è effettivamente quello di titolarità.

Pre-requisiti per l'accesso sono il non aver superato nell'anno scolastico i 35 gg. di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito così come precondizione è da ritenere il superamento dell'anno di prova per il docente neoassunto e l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e l'assenza di contenzioso con l'amministrazione.

ART. 2 – Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente scolastico motivandone l'attribuzione. L'inserimento in graduatoria per l'accesso al riconoscimento avviene esclusivamente a domanda da presentarsi entro il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento. Il docente che non presenta la domanda non viene inserito in graduatoria e pertanto non può accedere allo specifico trattamento accessorio.

La motivazione dell'assegnazione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate nell'art. 4, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus, corrisponde un livello quantitativo che il Dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività; la somma dei livelli raggiunti nelle diverse aree da parte del D. S. determinerà un punteggio assoluto, una posizione in graduatoria e un corrispondente importo del bonus determinato dal Dirigente scolastico tenuto conto delle evidenze documentali.

La graduatoria predisposta non verrà resa pubblica; verranno invece pubblicati i punteggi relativi ai progetti/unità di apprendimento presentati e i punteggi conseguiti dai docenti in posizioni utile per l'accesso alla valorizzazione del merito, senza l'indicazione dei nomi dei docenti stessi e dei compensi erogati.

Ciascun docente potrà formulare una richiesta di accesso agli atti per conoscere il punteggio conseguito e la relativa posizione in graduatoria.

ART. 3 – determinazione del bonus

Le domande che perverranno entro il 30 giugno 2022 saranno valutate dal Dirigente Scolastico che stilerà la graduatoria definitiva. Accederà al bonus il 40% dei docenti in posizione utile e in servizio nell'istituto alla data del 08 giugno 2022.

La graduatoria definitiva permetterà di estrapolare, per ciascuna posizione, un valore percentuale che, applicato all'importo complessivo della somma, approvata in contrattazione con le R.S.U. il 17 dicembre 2021, pari a € 9.800,00, determinerà l'ammontare del bonus spettante a ciascun docente.

ART. 4 – griglie degli indicatori e dei descrittori

A norma del comma 129 dell'art. 1 della Legge 107/15 il Comitato di valutazione dei docenti individua i criteri per la valorizzazione del merito sulla base:



- a. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Si rimanda alla [griglia degli indicatori e dei descrittori](#) esaustiva circa i criteri da considerare e che devono essere oggetto di valutazione per il riconoscimento del bonus premiale.

La graduatoria prevede un punteggio massimo di 100.

In riferimento ai punti a e b del comma 129 dell'art. 1 della Legge 107/15 si considerano i seguenti parametri:

1. Realizzazione di progetti/partecipazione a concorsi/unità di apprendimento correttamente documentati e centrati sugli obiettivi strategici dell'istituto: fino ad un max di 30 punti

Sono presentabili ai fini dell'attribuzione del punteggio progetti/unità di apprendimento coerenti con i seguenti obiettivi strategici:

1. individualizzazione dei percorsi formativi con particolare riferimento agli alunni BES;
2. introduzione delle TIC nella didattica;
3. realizzazione di percorsi didattici centrati sullo sviluppo di competenze;
4. percorsi valutazione ed autovalutazione;
5. progetti/unità di apprendimento coerenti con il piano di miglioramento, realizzate anche in DAD/DDI;

Ogni docente può presentare o essere compartecipe di non più di due progetti/unità di apprendimento

I progetti devono essere presenti nel PTOF dell'anno di riferimento o in suoi allegati e pertanto essere stati approvati dagli organi collegiali competenti.

È possibile indicare anche i progetti redatti per il PON di cui all'avviso n. 9707 del 27 aprile 2022 "Apprendimento e socialità".

Non è previsto lo stesso vincolo per le unità di apprendimento, rappresentando queste attività curricolare del docente o del gruppo di docenti coinvolti.

A garanzia di rappresentatività dell'innovazione didattica apportata, è auspicabile che i progetti/UDA/attività didattica innovativa (cooperative learning, Clil, etwinning...) presentati per l'anno scolastico 2021/22 siano diversi da quelli presentati negli anni precedenti o comunque evidenzino elementi di innovazione rispetto alle precedenti esperienze..).

Le innovazioni introdotte rispetto a progetti/UDA già presentati dovranno essere motivate rispetto all'analisi delle criticità riscontrate.

Se il progetto/UDA non verrà valutato realmente innovativo rispetto all'analogo presentato precedentemente, sarà assegnato un punteggio pari alla metà del valore calcolato secondo i criteri indicati.

Nella scheda di presentazione del progetto/unità di apprendimento vanno espressamente indicati (secondo la scheda appositamente predisposta):



Criteri ai sensi delle lettere a) e b) del comma 129 dell'art 1 della Legge 107/2015		
INDICATORE	DESCRITTORE	punti MAX
a. numero di docenti coinvolti	0,25 punti per ogni docente coinvolto	1
b. ambiti disciplinari/campi di esperienza coinvolti	0,25 punti per ogni ambito/campo	2
c. numero di classi/sezioni/gruppi di studenti coinvolti	0,25 punti per ogni classe/sezione/gruppo di studenti coinvolti	1
d. coinvolgimento di soggetti esterni	0,5 punto per soggetto coinvolto	1
e. obiettivi e competenze sviluppati: <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi di apprendimento in riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012 che si intendono conseguire; • le competenze che si intendono sviluppare (0,5 punti per ogni competenza) 	0,25 per ogni obiettivo	2
f. progettazione e cronoprogramma degli interventi coerente con gli obiettivi indicati		3
g. previsione di strumenti di valutazione	Scuola dell'infanzia <ul style="list-style-type: none"> • fino a 1 punti se è documentata una valutazione dei prerequisiti • fino a 1 punti se sono stati predisposti strumenti di valutazione in itinere (diari di bordo, prove di valutazione intermedie, griglie di valutazione, altri strumenti) • fino a 1 punti se sono stati predisposti strumenti di valutazione finale Scuola primaria e secondaria <ul style="list-style-type: none"> • fino a 0,5 punto se è documentata una valutazione dei prerequisiti • fino a 0,5 punto se sono stati predisposti strumenti di valutazione in itinere (diari di bordo, prove di valutazione intermedie, griglie di valutazione, altri strumenti) • fino a 1 punto se sono stati predisposti strumenti di valutazione finale (+ 0,5 se lo strumento prevede anche la somministrazione di un compito di realtà) • fino a 0,5 punto se è stato predisposto uno strumento per l'autovalutazione del percorso formativo da parte degli alunni 	3
h. livelli di condivisione	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto per ogni documentato strumento di condivisione (relazione al Collegio o a Commissione, presentazione documentata ad organo collegiale come team, consiglio di classe, interclasse, intersezione, presentazione in convegno, o comunque in occasioni esterne all'attività dell'istituto, pubblicazione su sito o riviste) 	2

Ogni progetto/unità di apprendimento o attività innovativa potrà conseguire al massimo 15 punti.

A ciascun docente verrà assegnato il punteggio conseguito dai progetti/unità di apprendimento di cui è compartecipe fino ad un max di 30 punti.

2. Adesione e partecipazione a percorsi di formazione: fino ad un max di 35 punti

Il numero di ore sarà è calcolato in funzione delle ore svolte in presenza o on line:

a. Docenza a corsi di formazione: numero di ore di corso tenute moltiplicate per 2;

b. Partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'IC Fornara*;

c. Partecipazione a corsi di formazione erogati da enti accreditati MIUR* o corsi del PNFD (numero di ore svolte).

*sono esclusi i corsi obbligatori (come formazione base sulla sicurezza o corsi specifici per i neo assunti)



Il punteggio sarà assegnato secondo il seguente computo:

Criteri di valutazione inerenti "la formazione" dei docenti		MAX
Docente formatore	ogni ora di docenza	2
Docente utente della formazione	Ogni due ore e mezza	1
Master universitario, iscrizione e frequenza certificati (valutato una sola volta se è un titolo che è stato già presentato)		10

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale – fino ad un max di 35 punti.

Con riferimento ai seguenti parametri, ogni docente potrà dichiarare i seguenti incarichi assunti nell'anno 2021/22.

Criteri di valutazione lettera c) del comma 129 della Legge 107/2015	MAX ???
Collaboratori del DS	25
Referente per la scuola dell'infanzia	20
Responsabili di plesso	20
Funzioni strumentali	20
Tutor tirocinanti o neo immessi in ruolo	10
Coordinatore di classe scuola primaria ≤ 15 alunni	8
Coordinatore di classe scuola primaria > 15 alunni	10
Coordinatore di classe prima e seconda di scuola secondaria ≤ 15 alunni	12
Coordinatore di classe prima e seconda di scuola secondaria > 15 alunni	14
Coordinatore di classe terza di scuola secondaria ≤ 15 alunni	14
Coordinatore di classe terza di scuola secondaria > 15 alunni	16
Membri del nucleo di valutazione interno	6
Membri del Consiglio di istituto	8
Animatore digitale	20
Componente del team digitale	10
Referente inclusione	10
Referente cyberbullismo	15
Componente team cyberbullismo/emergenza	10
Referente educazione civica	10
Referente attività sportive	10
Referente educazione alla salute	10
Referente Agenda 2030	10
Referente progetto istruzione domiciliare	10
Incaricato svolgimento istruzione domiciliare	10
Referente progetto patentino smartphone	10
Esperto/tutor	10

Art. 5 – Validità dei criteri



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>
noic80700p@istruzione.it - noic80700p@pec.istruzione.it
COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI



I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2021-22. I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno degli anni del triennio successivo 2022/25 in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal comitato di valutazione.

Art. 6 – Modalità di partecipazione per l'attribuzione del bonus

Il bonus viene attribuito dal D.S. su istanza del docente che compilerà il modello di istanza scaricabile dal sito dell'Istituto e lo consegnerà in segreteria entro e non oltre il 30 giugno 2020. Il modello è corredato da tutte le evidenze documentali valutabili secondo i criteri di cui all'art. 4 del presente documento.

Deliberato dal Comitato di valutazione in data 20/05/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs 39/93