

### Giudizio sintetico relativo al comportamento degli alunni iscritti alla scuola primaria

Visto il D lgs 62 2017

Visti i materiali elaborati dalla commissione didattica, riunita in data 29 novembre 2017

Il Collegio dei docenti in data 17 gennaio 2018 ha deliberato i seguenti criteri per la formulazione del giudizio sintetico relativo al comportamento degli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado

#### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

##### RISPETTO DELLE REGOLE

| Giudizio    | punti | Descrittori  |
|-------------|-------|--|
| OTTIMO      | 5     | Manifesta un comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle regole scolastiche |
| DISTINTO    | 4     | Manifesta un comportamento generalmente corretto e rispettoso                                  |
| BUONO       | 3     | Manifesta un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole scolastiche           |
| SUFFICIENTE | 2     | Fatica a mantenere un comportamento rispettoso delle regole scolastiche                        |

##### FREQUENZA E PUNTUALITA'

| Giudizio    | punti | Descrittori  |
|-------------|-------|--|
| OTTIMO      | 5     | Frequenta sempre le lezioni con regolarità e puntualità  |
| DISTINTO    | 4     | Frequenta le lezioni con regolarità e puntualità   |
| BUONO       | 3     | La frequenza non è sempre regolare e/o i ritardi/assenze non sono sempre giustificati con puntualità |
| SUFFICIENTE | 2     | Le assenze sono frequenti e tali da compromettere in modo rilevante il rendimento scolastico         |

##### COLLABORAZIONE

| Giudizio    | punti | Descrittori  |
|-------------|-------|--|
| OTTIMO      | 5     | Si inserisce attivamente nei gruppi di lavoro apportando contributi personali significativi; rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; si raccorda con gli altri per il conseguimento di un obiettivo comune assumendo un ruolo di guida |
| DISTINTO    | 4     | Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro apportando contributi personali; rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui; si raccorda con gli altri per il conseguimento di un obiettivo comune  |
| BUONO       | 3     | Si inserisce nei gruppi di lavoro, non sempre apportando il proprio contributo o tenendo conto di quello degli altri   |
| SUFFICIENTE | 2     | Si inserisce a fatica nei gruppi di lavoro e dimostra scarsa disponibilità ad offrire il proprio contributo o ad accettare quello degli altri  |

##### PARTECIPAZIONE

| Giudizio | punti | Descrittori |
|----------|-------|-------------|
|----------|-------|-------------|

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| OTTIMO      | 5 | Dimostra vivo interesse per le attività di classe, offrendo contributi personali ed avanzando proposte costruttive |
| DISTINTO    | 4 | Dimostra interesse per le attività di classe; interviene in modo appropriato                                       |
| BUONO       | 3 | Dimostra un interesse discontinuo e/o selettivo; interviene in modo non sempre pertinente                          |
| SUFFICIENTE | 2 | Dimostra scarso interesse per le attività; interviene solo se stimolato o in modo non adeguato                     |

### **IMPEGNO**

| Giudizio    | punti | Descrittori  |
|-------------|-------|--|
| OTTIMO      | 5     | Si applica nel lavoro e nello studio con costanza e sistematicità rispettando puntualmente le consegne date, propone approfondimenti |
| DISTINTO    | 4     | applica nel lavoro e nello studio con costanza, rispettando le consegne date   |
| BUONO       | 3     | Generalmente si applica nel lavoro e nello studio, non sempre rispettando le consegne date   |
| SUFFICIENTE | 2     | Si applica nel lavoro e nello studio in modo discontinuo e solo se sollecitato   |

La valutazione **INSUFFICIENTE** si assegna nei casi previsti dal DM 5/2009

### **DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORAMENTO:**

da 25 a 23 : **Ottimo**  
da 22 a 18 : **Distinto**  
da 17 a 13 : **Buono**  
da 12 a 8 : **Sufficiente**