



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"**  
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185  
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>  
[noic80700p@istruzione.it](mailto:noic80700p@istruzione.it) – [noic80700p@pec.istruzione.it](mailto:noic80700p@pec.istruzione.it)  
**COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI**



## **VADEMECUM PER I DOCENTI DI SOSTEGNO**

### **LA FIGURA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

L'insegnante di sostegno ha un ruolo fondamentale nel processo di inclusione dell'alunno con disabilità, risorsa competente e mediatrice, non si limita al rapporto esclusivo con l'alunno con disabilità, lavora con la classe, funge da intermediario tra l'alunno e i compagni, tra l'alunno e gli insegnanti, tra l'alunno e la scuola, tra la scuola e la famiglia. È contitolare, a tutti gli effetti, della classe.

L'insegnante di sostegno e gli insegnanti curricolari pertanto, lavorano in sinergia nella progettazione ed individuazione di strategie atte alla realizzazione di processi inclusivi, contribuendo alla scelta di strategie di insegnamento/apprendimento utilizzabili con tutta la classe e collaborando alla predisposizione dei materiali e dei supporti didattici facilitanti l'apprendimento dei diversi alunni, partecipando attivamente alle scelte didattiche dell'intera classe.

### **I COMPITI DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO:**

Una volta nominato, l'insegnante:

1. Acquisisce informazioni sull'alunno, e sul percorso didattico – educativo dell'anno scolastico precedente, chiedendo ai colleghi di classe/sezione.
2. Richiede in segreteria di poter visionare il fascicolo personale contenente tutta la documentazione relativa all'alunno/a. Si ricorda che tutta la documentazione contenuta nel fascicolo personale è riservata, in quanto si riferisce a dati personali sensibili tutelati dalla legge sulla privacy (GDPR 679/16, armonizzato dal Decreto 101/2018 che integra la vecchia 196/2003 con la nuova normativa europea) pertanto non è consentito fare fotocopie, né fotografare con smartphone o altri dispositivi.
3. Contatta il precedente insegnante di sostegno dell'alunno/a .
4. Contatta la famiglia, con la quale instaura un rapporto di fiducia e di raccordo con la scuola. Dalla famiglia riceve inoltre le informazioni sulle figure specialistiche pubbliche e private dell'alunno/a.
5. Dopo un periodo di osservazione accurata dell'alunno, il docente predispone o aggiorna (se il documento è stato predisposto nell'anno scolastico precedente) il P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) con la collaborazione dei docenti curricolari, entro la data stabilita.
6. Convoca il GLO al quale partecipano tutti gli insegnanti della classe, la famiglia e gli specialisti sia dell'ASL che esterni. Il GLO è convocato a inizio anno per approvare il PEI, a metà anno circa per la verifica intermedia e a fine anno per la verifica finale.
7. E' tenuto a partecipare alle riunioni del gruppo H.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"**  
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185  
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>  
[noic80700p@istruzione.it](mailto:noic80700p@istruzione.it) – [noic80700p@pec.istruzione.it](mailto:noic80700p@pec.istruzione.it)  
**COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI**



## **CALENDARIO ATTIVITÀ E CONSEGNA DOCUMENTI:**

### **SETTEMBRE-OTTOBRE:**

- Presa visione dei documenti.
- Definizione orario.
- Osservazione e contatti con ordine di scuola precedente.
- Contatti con la famiglia.
- Contatti con gli specialisti.

### **OTTOBRE:**

- Compilazione del PEI che viene elaborato in condivisione con i docenti, la famiglia e gli specialisti.
- Convocazione GLO entro il 31 ottobre.

### **FEBBRAIO - MARZO:**

- Convocazione GLO per verifica intermedia del PEI.

### **MAGGIO-GIUGNO:**

- Convocazione GLO per verifica finale del PEI.

## **I DOCUMENTI DELL'INCLUSIONE e GLOSSARIO**

### **DIAGNOSI FUNZIONALE/ PROFILO DESCRITTIVO DI FUNZIONAMENTO**

Secondo il DPR del 24 febbraio 1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle Unità Sanitarie Locali in materia di alunni portatori di Handicap" e in attuazione del DPCM n.185 del 23 febbraio 2006 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di Handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289, La Diagnosi Funzionale è il documento che attesta la situazione di handicap ai fini dell'integrazione scolastica. Questo documento è presente nel fascicolo personale dell'alunno, è riservato in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy (non è consentito fare fotocopie della diagnosi funzionale). Contiene in forma di relazione la descrizione del quadro clinico rilevato durante il percorso diagnostico, oltre alle indicazioni delle potenzialità evolutive sulle singole aree. L'ASL si impegna a compilare la DF/PROFILO DESCRITTIVO DI FUNZIONAMENTO in tempo per l'assegnazione del personale di sostegno e ad aggiornarla ad ogni passaggio di grado scolastico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"**  
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185  
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>  
[noic80700p@istruzione.it](mailto:noic80700p@istruzione.it) – [noic80700p@pec.istruzione.it](mailto:noic80700p@pec.istruzione.it)  
**COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI**



## PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

Il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), è il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati, predisposti per l'alunno in situazione di handicap, in un determinato periodo di tempo, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione (vedi i primi quattro comma art. 12 della L.Q.104/92). Il P.E.I. è redatto dagli operatori sanitari, dal personale insegnante curriculare e di sostegno della scuola in collaborazione con i genitori. Nella definizione del P.E.I. i soggetti sopra citati propongono, ciascuno in base alla propria esperienza pedagogica, medica e di contatto e sulla base dei dati derivanti dalla D.F. gli interventi finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed integrazione scolastica dell'alunno disabile. Detti interventi propositivi vengono, successivamente, integrati tra di loro, in modo da giungere alla redazione conclusiva di un piano educativo che sia correlato alle disabilità dell'alunno stesso, alle sue conseguenti difficoltà e alle potenzialità dell'alunno. Il P.E.I. segue l'articolazione dialogica tra i vari momenti che dalla diagnosi clinica ci permettono di realizzare una progettazione educativa, L'elaborazione è il prodotto del lavoro in comune degli insegnanti di sostegno insieme ai docenti curricolari, in collaborazione con la stessa équipe multidisciplinare che ha stilato la DF e con la famiglia; ha l'obiettivo di approfondire e strutturare gli aspetti della programmazione didattica ed educativa, riabilitativa e di socializzazione dell'alunno, per l'anno scolastico in corso. È un documento dinamico, da aggiornare di anno in anno o più frequentemente se necessario, che accompagna l'alunno secondo una progettualità definita e concordata, tenendo conto delle risorse, dell'aspetto didattico-formativo, psicologico e relazionale. Partendo dalle competenze e dalle abilità dell'alunno, contiene le modalità e i processi necessari al raggiungimento degli obiettivi didattici, educativi, relazionali e di autonomia. Contiene la descrizione degli interventi integrati: educativi, didattici, riabilitativi e assistenziali predisposti per l'alunno sulla base della diagnosi/profili descrittivo di funzionamento e dell'osservazione condotta.

## DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66

<https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/decreto-interministeriale.html>

## GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO (GLO)

Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe ed è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. Ne fanno naturalmente parte i docenti di sostegno, in quanto contitolari della classe/sezione.

Partecipano al GLO:

- i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- figure professionali interne alla scuola, quali lo psicopedagogo (ove esistente) ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLO per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI;
- figure professionali esterne alla scuola, quali l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"**  
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185  
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>  
[noic80700p@istruzione.it](mailto:noic80700p@istruzione.it) – [noic80700p@pec.istruzione.it](mailto:noic80700p@pec.istruzione.it)  
**COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI**



- l'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa (ASL). Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico lo stesso dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza.

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo con la scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, senza considerarli membri del GLO a tutti gli effetti.

#### USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

- Come recita la Nota n. 645 dell'11/04/2002: "le gite rappresentano un'opportunità fondamentale per la promozione dello sviluppo relazionale e formativo di ciascun alunno e per l'attuazione del processo di integrazione scolastica dello studente disabile, nel pieno esercizio del diritto allo studio".
- La nota del MIUR n.2209/12 precisa che ai sensi del D.P.R. 275/99, gli istituti scolastici hanno completa autonomia nella definizione delle modalità di progettazione di viaggi di istruzione e visite guidate.
- Nessuna norma prescrive come debba essere accudito o da chi vada sorvegliato in queste occasioni l'alunno disabile: la scuola, nella sua autonomia, predisporrà le misure più idonee per consentire all'alunno di partecipare a questa esperienza senza eccessivi rischi o disagi. La sorveglianza pertanto sarà stabilita a seconda di quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.

#### EDUCATORE

Figura che collabora con l'insegnante di sostegno e affianca il docente di classe nel seguire l'alunno nelle attività didattiche.

La figura dell'educatore segue solo l'alunno certificato a cui è stato assegnato e pertanto deve essere avvisato quando l'alunno è assente.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"**  
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185  
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>  
[noic80700p@istruzione.it](mailto:noic80700p@istruzione.it) – [noic80700p@pec.istruzione.it](mailto:noic80700p@pec.istruzione.it)  
**COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI**

