



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

[noic80700p@istruzione.it](mailto:noic80700p@istruzione.it) – [noic80700p@pec.istruzione.it](mailto:noic80700p@pec.istruzione.it)

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI



Carpignano Sesia 03/11/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PIERO FORNARA"-CARPIGNANO SESIA  
Prot. 0005554 del 03/11/2021  
06-06 (Uscita)

**Alla sig.ra Ferrari Fabiana**

**Al Dott. Gioiosa Giuseppe**

**Alla Proff.ssa Travaaglini Elena**

**Al Sito Web**

Sede

**Oggetto: Convocazione commissione valutazione istanze per il reclutamento di figura di esperto e tutor interno. Progetto Pon Avviso 9707 del 27 aprile 2021- Codice Nazionale - 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-169 Apprendimento e socialità "I care" e Codice Nazionale 10.2.2° - FSEPON – PI – 2021 – 231 "Io e le mie competenze in crescita"**

**CUP: F39J21003810006**

**CUP: F39J21003820006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Le SS. LL sono convocate il giorno 03/11/2021 alle ore 14,00, presso gli uffici amministrativi dell'istituto, per la valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento delle figure di esperto e di tutor interni relative ai progetti

PON 10.1.1A FSEPON -PI-2021-169 Apprendimento e socialità "I Care" – CUP F39J2100382006

PON 10.2.2A - FSEPON – PI – 2021 – 231 "Io e le mie competenze in crescita" – CUP F39J2100382006

Per accettazione

Dott. Gioiosa Giuseppe

Sig.ra Ferrari Fabiana

Prof.ssa Travaglini Elena

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Linda Rosa Marcovecchio

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993