

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

(aggiornamento PTOF 19/22 Delibera n° 10 CDD Unitario del 30 ottobre 2018
ultima modifica Delibera N° 51 CDD scuola Primaria del 15 gennaio 2020)

RISPETTO DELLE REGOLE

Giudizio	punti	Descrittori
OTTIMO	5	Manifesta un comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle regole scolastiche
DISTINTO	4	Manifesta un comportamento quasi sempre corretto e rispettoso delle regole scolastiche
BUONO	3	Manifesta un comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole scolastiche
DISCRETO	2	Manifesta un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole scolastiche
SUFFICIENTE	1	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso delle regole scolastiche

COLLABORAZIONE

Giudizio	punti	Descrittori
OTTIMO	5	Si inserisce attivamente nei gruppi di lavoro apportando contributi personali significativi; rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui; si raccorda con gli altri per il conseguimento di un obiettivo comune assumendo un ruolo di guida
DISTINTO	4	Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro apportando contributi personali; rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui; si raccorda con gli altri per il conseguimento di un obiettivo comune
BUONO	3	Si inserisce nei gruppi di lavoro, apportando generalmente il proprio contributo e tenendo conto di quello altrui
DISCRETO	2	Si inserisce a fatica nei gruppi di lavoro, non sempre apportando il proprio contributo o tenendo conto di quello degli altri
SUFFICIENTE	1	Si inserisce solo se sollecitato nei gruppi di lavoro e dimostra scarsa disponibilità ad offrire il proprio contributo o ad accettare quello degli altri

PARTECIPAZIONE

Giudizio	punti	Descrittori
OTTIMO	5	Dimostra vivo interesse per le attività di classe, offrendo contributi personali ed avanzando proposte costruttive
DISTINTO	4	Dimostra interesse per le attività di classe; interviene in modo appropriato
BUONO	3	Dimostra un interesse selettivo per le attività di classe; interviene in modo abbastanza pertinente
DISCRETO	2	Dimostra un interesse saltuario per le attività di classe; interviene in modo non sempre pertinente
SUFFICIENTE	1	Dimostra scarso interesse per le attività di classe; interviene solo se stimolato o in modo non adeguato

IMPEGNO

Giudizio	punti	Descrittori
OTTIMO	5	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza e sistematicità rispettando puntualmente le consegne date, propone approfondimenti
DISTINTO	4	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza, rispettando le consegne date
BUONO	3	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio, rispettando le consegne date
DISCRETO	2	Si applica nel lavoro e nello studio in modo discontinuo, non sempre rispettando le consegne date
SUFFICIENTE	1	Si applica nel lavoro e nello studio solo se continuamente sollecitato

La valutazione **INSUFFICIENTE** si assegna nei casi previsti dal DM 5/2009

DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO

da 18 a 20: **Ottimo**

da 14 a 17: **Distinto**

da 10 a 13: **Buono**

da 6 a 9: **Discreto**

meno di 5: **Sufficiente**

Griglia di Valutazione del Comportamento (delibera CDD n° 50 del 14/05/2025 - CDI n°32 del 22/05/2025)

Criterio	5	6	7	8	9	10
Rispetto delle regole e rispetto verso gli altri	Viola costantemente le regole e manca di rispetto	Rispetta le regole solo sotto sollecitazione; rispetto verso gli altri è discontinuo	Rispetta le regole in modo discontinuo; talvolta poco rispettoso	Generalmente rispettoso	Rispetta le regole con costanza e in modo collaborativo	Modello positivo di rispetto e aiuto verso gli altri
Partecipazione, iniziativa e proattività	Disinteresse e mancanza di iniziativa	Partecipa solo se sollecitato; iniziativa minima	Partecipazione e iniziativa occasionali	Partecipa attivamente e propone idee	Propone soluzioni; coinvolto e collaborativo	Sempre propositivo, creativo e guida con entusiasmo
Autocontrollo, gestione delle emozioni e utilizzo del linguaggio	Impulsivo, disturbante e con linguaggio inadeguato	Tende a perdere il controllo e utilizza un linguaggio poco adeguato	Controllo e linguaggio discreti ma non sempre adeguati	Controllo emotivo e comunicazione adeguati	Buon autocontrollo e comunicazione efficace	Esempio di gestione emotiva e ottimo comunicatore
Responsabilità personale	Evita responsabilità e impegno	Assume minime responsabilità solo su richiesta	Dimostra responsabilità in modo discontinuo	Generalmente responsabile	Sempre affidabile e autonomo	Esempio di responsabilità e affidabilità
Capacità di lavoro in gruppo, empatia e solidarietà	Disturba il gruppo ed è indifferente ai bisogni altrui	Collabora solo se sollecitato; poca empatia	Collabora con difficoltà e solo in casi specifici	Collabora e mostra empatia in modo adeguato	Ottimo collaboratore e supportivo	Guida con empatia e promuove il benessere del gruppo