## **ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"**

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185 https://www.iccarpignanosesia.edu.it/ noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI



Financiale
dultUnione europea

officiale dultUnione
stationale
tottomatoriti

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PIERO FORNARA"-CARPIGNANO SESIA **Prot. 0001980 del 31/03/2025**IV (Uscita)



Ai docenti dell'I.C. Piero Fornara AL sito web Agli atti

## OGGETTO: 2 Aprile - Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo

Il 2 aprile si celebra in tutto il mondo la "Giornata della consapevolezza sull'Autismo", WAAD - World Autism Awareness Day – istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'ONU, per richiamare l'attenzione di tutti sui diritti delle persone con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie.

La nostra Scuola ha come mission l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni e vuole aderire a questa giornata per essere più vicina alle famiglie, attraverso un lavoro di consapevolezza e di riflessione, per accrescere negli alunni e negli adulti la conoscenza e la sensibilità sul tema delle differenze individuali, favorendo la partecipazione sociale ed educando alla cittadinanza attiva.

Il "**BLU**" è il simbolo della "Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo" e a tal fine, si invitano tutti i docenti dell'Istituto a trattare detta tematica nel percorso di educazione civica legato all' informazione e alla sensibilizzazione con discussioni guidate, realizzazioni di elaborati grafici e pittorici e visione di alcuni video. Si allegano alcune proposte:

• Letture Blu: lettura condivisa con i bambini/ ragazzi di libri, albi illustrati che portino alla riflessione sulle differenze come unicità, ad esempio:

Grandissimo e piccolissimo di Daniela Battaglia Piccola macchia di Lionel Le Néouanic La cosa più importante di Antonella Abbatiello Nel paese delle pulcette di Beatrice Alemagna Il deserto fiorito di Luigi Dal Cin

Lo sguardo fragile di Luigi Dal Cin

Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte di Mark Haddon

Il re solo. Il bambino autistico di Stefania Angelini

Lo specchio di Lorenzo. Una storia di amicizia e autismo di Gabrieli Clima e Sarah Khoury

Telefonata con il pesce di Silvia Vecchini e Sualzo

Ad abbracciar nessuno di Arianna Papini

• **Spazi Blu**: realizzazione di elaborati, di qualsiasi tipologia (grafica, pittorica, letteraria, fotografica, musicale, poetica) mettendo in evidenza all'esterno elementi a tema (nastri, palloncini, ...);

## Video Blu:

BLU – Il video realizzato dalla FISDIR per la Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo - **Infanzia e Primaria**:

https://www.youtube.com/watch?v=HtB1qoOe44w

LUNETTO: UNA FAVOLA PER L'AUTISMO! - Infanzia e Primaria:

https://www.youtube.com/watch?v=esTmldsJ0y8

Lettura animata "IL PENTOLINO DI ANTONINO"- Infanzia e Primaria:

https://www.youtube.com/watch?v=Vr-fVB4JS\_8

POSSONO ACCADERE COSE MERAVIGLIOSE - Infanzia- Primaria- Secondaria

https://www.youtube.com/watch?v=6-nNy6a5saU

PUBBLICITÀ PROGRESSO AUTISMO - Infanzia- Primaria- Secondaria

https://www.youtube.com/watch?v=20p22R88YoQ

Video didattica -LA DISABILITÀ CON GLI OCCHI DI UN BAMBINO - Primaria- Secondaria

https://www.youtube.com/watch?v=s9ixveeWLrQ

Documentario "COME TI CHIAMI - Secondaria di primo grado:

https://www.raiscuola.rai.it/bisognieducativispeciali/articoli/2021/01/II-documentario-Come-ti-chiami-7-storie-sullautismo-f161a600-6011-416a-9ab9-da784cc11d2e.html

## Cortometraggio "LOOP" (PIXAR) - Primaria e Secondaria

https://www.youtube.com/watch?v=xmjEvfKBAvE

Il cortometraggio Loop racconta l'incontro tra due ragazzi con modalità comunicative diverse. Il corto ci insegna che gli ostacoli possono trasformarsi in opportunità, e che la chiave per l'inclusione è la comprensione reciproca. Per gli alunni della Scuola Secondaria, dopo la visione potrebbe seguire un momento di riflessione con attività di brainstorming e domande stimolo: (se ti dico autismo tu a che cosa pensi), potrebbero esprimere il loro punto di vista, confrontandosi e maturando una maggiore consapevolezza sul significato della neurodiversità e dell'Inclusione. Questo momento di confronto sarà fondamentale per stimolare la comprensione e la condivisione di pensieri ed emozioni.

Sarà compito di tutti i docenti sensibilizzare gli alunni sull'importanza di tale giornata per una conoscenza consapevole sulle tematiche dell'inclusione e del disturbo dello spettro autistico invitando gli stessi alunni a dar voce alle loro emozioni con varie attività quali disegni, ascolto di brani inerenti, momenti di confronto e riflessioni in classe. Il 2 aprile è un'opportunità per riflettere insieme su questo valore e per impegnarsi a essere più gentili verso gli altri e verso se stessi.

La gentilezza non è un atto, è uno stile di vita - Antoine de Saint-Exupéry

Si allega circolare del Ministro dell'istruzione e del Merito prot.n. 855 del 28/03/25

e si ringraziano i docenti per la consueta e fattiva collaborazione.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Caterina Barberis