

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PIERO FORNARA"-CARPIGNANO SESIA
Prot. 0006794 del 03/12/2024
VI-2 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Atti – Albo
Sito web

Decreto di pubblicazione della graduatoria per la valutazione dei curricula dei docenti tutor e esperti per competenze multi linguistiche LINEA A (D.M. 65/2023)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avvio progetto: STEM e nuovi linguaggi

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32385

CUP: F34D23002000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'orientamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di:

- **TUTOR ED ESPERTI** per la realizzazione di n.5 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

VISTO l'avviso interno prot.n°6401 del 15/11/2024 per la selezione interna e collaborazione plurima di Tutor ed Esperti per la realizzazione di n.5 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

VISTE le candidature presentate entro i termini previsti dagli avvisi;

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria e dell'assegnazione degli incarichi per la selezione dell'avviso in oggetto:

GRADUATORIA

TUTOR	
GRUPPO 1 – Potenziamento della lingua inglese alunni secondaria I° Caltignaga	
Nome candidato	Punti
PRANDI MONICA	1
GRUPPO 2 – Potenziamento della lingua inglese alunni secondaria I° Carpignano S.	
Nome candidato	Punti
SCINTO SIMONE	9
GRUPPO 3 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola secondaria I° Fara N.	
Nome candidato	Punti
DENARIER SERENA MARIA	0
GRUPPO 4 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola primaria Caltignaga	
Nome candidato	Punti
ZAFFARONI MARIA FRANCESCA	4
GRUPPO 5 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola primaria Briona e Fara N.	
Nome candidato	Punti
DENARIER SERENA MARIA	0

FORMATORE	
GRUPPO 1 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola secondaria I° Caltignaga	
Nome candidato	Punti
TOSI ANNALISA	23
GRUPPO 2 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola secondaria I° Carpignano S.	
Nome candidato	Punti
RAGAZZI MONICA	20
GRUPPO 3 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola secondaria I° Fara N.	
Nome candidato	Punti
COGGIOLA MONICA	11
GRUPPO 4 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola primaria Caltignaga	
Nome candidato	Punti
TOSI ANNALISA	23

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

GRUPPO 5 – Potenziamento della lingua inglese alunni scuola primaria Briona e Fara N.	
Nome candidato	Punti
MARTINETTI GERMANA	14

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Caterina BARBERIS

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa