

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PIERO FORNARA"-CARPIGNANO SESIA
Prot. 0006400 del 15/11/2024
VI-2 (Uscita)

Al Sito Web
All'Albo on line
Agli interessati
Agli Atti

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno e collaborazione plurima per il conferimento di incarichi individuali di esperto formatore e tutor per la realizzazione di corsi di formazione specialistica rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni della scuola primaria e con il conseguimento di una certificazione linguistica per gli alunni dalla scuola secondaria di primo grado da svolgersi fuori dall'orario scolastico.

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche: D.M. 65/2023

LINEA DI INTERVENTO A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

TITOLO PROGETTO: STEM E NUOVI LINGUAGGI

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32385

CUP: F34D23002000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTO il comma 7 dell'art.53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

VISTE le disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012 n.190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.I. n.129 del 28/08/2018, art.10 comma 5 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTA la Delibera ANAC n.1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 22/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTA la delibera ANAC n.1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute del d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTO quaderno n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n.36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n.76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n.120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che la modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 dal Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e dalla resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministero dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n.0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 155 del 07/12/2023, di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nidi alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo "STEM E NUOVI LINGUAGGI" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-32385 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dal parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 30/01/2024 con prot.n.0014510/U, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Scuola 4.0 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n.160 del Consiglio di Istituto del 04/03/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot.n.1010 del 27/02/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n.4356 del 04/09/2024;

CONSIDERATO il codice CUP F34D23002000006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola Futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

DATO ATTO della necessità di affidare i servizi di formazione specifica in lingua inglese per percorsi in presenza rivolti agli alunni dall'Istituto Comprensivo finalizzati al potenziamento della lingua inglese per gli alunni della scuola primaria e al conseguimento di una certificazione linguistica per gli alunni della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a fornire agli alunni specifiche conoscenze e competenze per il conseguimento di una certificazione linguistica (inglese) riferita allo specifico livello;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto afferente al D.M. 65/2023, di avvalersi, di figure da "Tutor/Formatore", al fine di attivare corsi di formazione rivolti agli alunni frequentante le scuole primarie e secondaria dell'istituto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

- Ricognizione del personale interno all'istituzione e/o di personale interno ad altra istituzione (c.d. collaborazione plurima);
- Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- In caso di ricognizione del personale interno all'istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione (c.d. collaborazione plurime), di una lettera di incarico;
- In caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperto Formatore / Esperto Tutor nell'attivazione dei corsi di formazione rivolto agli alunni delle scuole primaria e secondaria di primo grado dell'istituzione scolastica azioni di potenziamento linguistico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico dott.ssa Barberis Maria Caterina che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n,241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto;

CONSIDERATO che la dott.ssa Barberis Maria Caterina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interesse ed obblighi di astensione;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali da Esperto Formatore / Esperto Tutor per la realizzazione di corsi di formazione specialistica rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni della scuola primaria e con il conseguimento di una certificazione linguistica per gli alunni dalla scuola secondaria di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA"

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI

Di definire, come da istruzione operative, i seguenti compensi:

- Per i docenti interni e per i docenti di altre istituzioni scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale relativo ai corsi rivolti agli alunni ammonta ad un importo orario pari a € 79,00 per ogni esperto formatore, inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- Per i docenti interni e per i docenti di altre istituzioni scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale relativo ai corsi rivolti agli alunni ammonta ad un importo orario pari a € 34,00 per ogni esperto tutor, inteso quale importo lodo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la formazione di cui ai corsi previsti per DM 65/2023;

Procedere a pubblicare il presente provvedimento nella sezione dedicata del sito web dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Caterina BARBERIS

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa