



**ISTITUTO COMPrensIVO "PIERO FORNARA"**  
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO) – tel. +39 0321 825185  
<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>  
noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it  
COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI



ISTITUTO COMPrensIVO - "PIERO FORNARA"-CARPIGNANO SESIA  
Prot. 0007053 del 16/12/2024  
I-1 (Uscita)



**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**Delibera del Collegio dei Docenti n° 30 del 4 dicembre 2024**  
**Delibera del Consiglio di Istituto n° 9 del 10 dicembre 2024**

Il presente protocollo regola l'accoglienza degli alunni anticipatori presso l'I. C. "Piero Fornara" di Carpignano Sesia per le iscrizioni a partire dall'anno dell'a. s. 2024/2025.

Per alunni anticipatori si intendono i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico al quale viene effettuata l'iscrizione.

L'ammissione anticipata è però condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti;
- b) all'accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa (art. 2 Lista d'attesa della Scuola dell'Infanzia – Regolamento della Comunità Scolastica);
- c) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

La legge dà quindi ai genitori la possibilità di iscrivere i bambini anticipatori alla Scuola d'Infanzia, ma la loro reale frequenza sarà possibile solo quando saranno realizzate le quattro condizioni sopra citate.

## PREMESSA

Per quanto riguarda l'ammissione alla frequenza dei suddetti alunni:

- visto che l'iscrizione al primo anno della scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie;
- visto che l'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione,

	ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo;
visto	che l'intervento educativo non deve trasformarsi in pura assistenza o in mero interventismo didattico;
considerati	i problemi che potrebbero manifestarsi nei primi giorni di scuola derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini più piccoli, che dipendono molto dall'adulto, al quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento, che necessitano di contatto fisico, di vicinanza, di disponibilità a svolgere attività "insieme", per costruire un rapporto di fiducia e di sicurezza;
considerato	che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati, compresi e non forzati o accelerati nel tentativo di omogeneizzare i livelli di apprendimento;
considerato	che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva, mentre i bambini più piccoli hanno ancora forte l'esigenza della dimensione individuale, caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità;
considerata	la mancanza di personale specializzato per l'assistenza che affianchi le insegnanti, soprattutto nelle fasce orarie in cui non c'è compresenza,
accertato	l'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa dei residenti e non residenti non anticipatari;
disposto	che in caso di eccedenza di domande, verrà seguito il criterio di precedenza relativo all'età anagrafica dell'alunno anticipatario.

Per quanto riguarda l'ammissione alla frequenza dei suddetti alunni si stabilisce che:

1. In tutti i casi dove sono presenti alunni con disabilità, sia monosezioni che plurisezioni che sezioni omogenee (3 anni), i bambini anticipatari non verranno accolti, se il numero di iscritti è pari o superiore a 20.
2. Nelle sezioni omogenee di età contigua (3 anni) si applicheranno i seguenti criteri di inserimento:
  - a) se il numero degli iscritti nella sezione è pari o superiore a 26, gli anticipatari non verranno accolti;
  - b) se il numero è inferiore a 26, verranno accolti in proporzione agli iscritti:
    - i. fino a 24 alunni, max 2 anticipatario (max 24+2);
    - ii. fino a 23 alunni, max 3 anticipatari (max 23+3);
    - iii. fino a 22 alunni max 4 anticipatari (max 22+4);
    - iiii. con meno di 22 alunni max 4 anticipatari.
3. Nelle plurisezioni si accolgono gli alunni anticipatari in proporzione agli iscritti:
  - a) da 20 a 21 bambini, max 3 alunni anticipatari per sezione;
  - b) da 22 a 23 bambini, max 2 alunni anticipatari per sezione;
  - c) fino a 24 alunni, max 1 anticipatario per sezione.
4. Nelle monosezioni si accolgono gli alunni anticipatari in proporzione agli iscritti:

- a) fino a 20 bambini, max 3 alunni anticipatari;
- b) da 21 a 24 bambini, max a 1 alunno anticipatario.

## REGOLE GENERALI

L'inserimento sarà graduale, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie.

In ogni caso sarà previsto:

- un orario ridotto, con frequenza antimeridiana senza mensa, per almeno 2 mesi, dall'inizio della frequenza;
- quindi la frequenza antimeridiana con mensa fino a fine gennaio;
- ed infine orario a regime

Il graduale inserimento sarà definito per ogni singolo caso, sentito anche il parere degli insegnanti di sezione, sulla base del raggiungimento di un sufficiente livello di autonomia del bambino anticipatario nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici, ecc.).

Nel caso la famiglia decidesse di far frequentare l'anticipatario da gennaio, si effettuerà il seguente orario:

- 1° settimana 2 ore dalle 9:15/9:30 alle 11:30
- 2° e 3° settimane dalle 8:30 alle 13:30
- dalla 4° settimana a regime, se il bambino si dimostra sufficientemente autonomo ed emotivamente sereno.

Gli insegnanti valuteranno, per ogni anticipatario, il grado di maturazione raggiunto al termine dell'anno di frequenza. Tale indicazione dovrà essere accolta dai genitori come consiglio orientativo prima di decidere per il passaggio automatico, o meno, all'anno successivo. La prassi è che il bambino anticipatario frequenti per 2 anni nel primo anno (4 anni in totale); se durante il terzo anno l'intenzione dei genitori fosse di anticipare comunque l'iscrizione alla primaria, sentito il parere delle insegnanti, la frequenza sarebbe primo quadrimestre con i 4 anni e secondo quadrimestre con i 5 anni.

Eventuali richieste di iscrizione in corso d'anno, in sezioni che accolgono anticipatari e non raggiungono il numero massimo previsto dalla normativa vigente, saranno esaminate dal Dirigente Scolastico sentiti i team docenti interessati.