

| **P.D.P.**  **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  **BES SENZA CERTIFICAZIONE**    **Istituto Comprensivo “P. Fornara” Carpignano S.**    **A.S.** |
| --- |

**Alunno/a**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Plesso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Coordinatore di classe/Team**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell’Alunno/a***

**Cognome e nome alunno/a**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Luogo di nascita:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_

**Lingua madre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Eventuale bilinguismo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

**DA PARTE DI:**

* **CONSIGLIO DI CLASSE**
* **TEAM DOCENTI**

in data \_\_\_ /\_\_\_ / \_\_\_\_

**Allegare relazione o riportare motivazione alla stesura del PDP interno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELATIVI ALL’ALUNNO/A NEL CONTESTO SCOLASTICO**

| **SCOLARITÀ PREGRESSA** |
| --- |

| ***Ordine di scuola*** | ***Istituto I.C FORNARA*** | ***ALTRO ISTITUTO*** | ***Percorso scolastico*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infanzia |  |  | Regolare | Non ha frequentato |
| Primaria |  |  | Regolare | Ripetenze |
| Sec. I grado |  |  | Regolare | Ripetenze |

**1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA**

**◻ Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale**

**◻ Alunno con disagio comportamentale/relazionale**

**◻ Alunno con difficoltà nell’apprendimento**

**2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO**

| **Scheda di rilevazione situazione di disagio e/o svantaggio** | |
| --- | --- |
| **Sfera relazionale/ comportamentale** | |
| Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce |  |
| Dimostra opposizione ai richiami |  |
| Non è collaborativo |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni |  |
| Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare |  |
| Non rispetta regole condivise |  |
| Ha reazioni aggressive con i compagni |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  |
| Non ha cura del materiale scolastico proprio o altrui |  |
| Compie gesti di autolesionismo |  |
| **Sfera Emozionale** | |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |
| Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali…) |  |
| Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi difronte al gruppo |  |
| Ha scarsa autostima |  |
| Rinuncia ad impegnarsi alle prime difficoltà |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |

| **CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** | | |
| --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONE IN CLASSE** | | |
| **PROPRIETÀ LINGUISTICA** | | |
| * difficoltà nella strutturazione della frase * difficoltà nel reperimento lessicale * difficoltà nell’esposizione orale | | |
| **MEMORIA** | | |
| **Difficoltà nel memorizzare:**   * categorizzazioni * formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date …) * sequenze e procedure | | |
| **ATTENZIONE** | | |
| * breve * prolungata | | |
| **AFFATICABILITÀ** | | |
| * Sì | * poca | * No |
| **PRASSIE** | | |
| * difficoltà nella motricità fine (impugnare la penna, tagliare, piegare…) * difficoltà nelle abilità grosso-motorie (correre, saltare, prendere…) * difficoltà nei gesti quotidiani (vestirsi,svestirsi…) | | |
| **ALTRO**  Grosse difficoltà nella comprensione autonoma delle consegne e nella memorizzazione. | | |

**3. PUNTI DI FORZA**

| **DISCIPLINE PREFERITE** |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’ PREFERITE (lavori manuali, attività di gruppo, attività laboratoriali ecc)** | Attività motorie e sportive |
| **HOBBIES E ATTIVITA’ EXTRASCOLASTICHE** | Gioco del calcio |

| **STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE** | **Italiano** | **Storia** | **Geografia** | **Inglese** | **Matematica** | **Scienze** | **Arte** | **Musica** | **Motoria** | **IRC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DISPENSATIVE/COMPENSATIVE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scrittura in stampato maiuscolo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testi semplificati, anche con immagini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Immagini guida per l’esposizione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registrazione delle letture, dei testi e delle spiegazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adeguamento dei tempi di esecuzione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riduzione quantitativa delle richieste |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elenco di passaggi per eseguire un’attività |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di materiale strutturato (linea del 10-100, abaco, bam, blocchi logici) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tavola pitagorica, mappe schemi e modelli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso della calcolatrice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso del formulario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso del computer per scrivere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di software didattici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di sintesi vocale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (*ALTRO)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

DATA ………………………………………………………

| Il genitore | IL DIRIGENTE |
| --- | --- |

| ***PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES***  **PDP BES**  **VERBALE DEL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA…………………………………………...**  **COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA …………………………**  **DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**  Il sottoscritto………………………………………in disaccordo con le indicazioni del Team docenti della classe/....……………, esprime parere contrario alla stesura del PDP BES per il proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico …………………………. , come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.  Data……………………….. Firma del genitore  ……………………………… |
| --- |