



REGOLAMENTO

Criteria di accoglienza rientro a scuola di alunni con prognosi e apparecchi gessati

1. Detti criteri di accoglienza appaiono necessari a fronte di alcuni casi di alunni/e che si presentano a scuola reduci da infortuni di varia natura (incidenti domestici, sportivi ecc.).
2. La scuola deve favorire la frequenza degli allievi anche in condizioni fisiche particolari (causa apparecchi gessati) dando agli stessi la possibilità di apprendere sostenendo la loro crescita culturale.
3. L'alunno non potrà frequentare la scuola nel periodo coperto con prognosi, a meno che il genitore non presenti apposita richiesta regolarmente assunta al protocollo della scuola, corredata da certificazione medica, nella quale si attesti che il medesimo, nonostante l'infortunio subito o l'eventuale impedimento (in caso di ingessature, fasciature, punti di sutura ecc.) è idoneo alla frequenza scolastica.
4. La richiesta da parte delle famiglie di accesso di alunni con apparecchiature gessate, dovranno essere valutate caso per caso dal Dirigente scolastico, anche in base all'ordine di scuola frequentato (infanzia, primaria, secondaria I grado) affinché non costituisca un rischio per l'incolumità dell'alunno stesso in un ambiente ad alto affollamento come quello scolastico.
5. Nella scuola dell'infanzia i bambini con ingessatura potranno essere ammessi alla frequenza scolastica dopo che il genitore avrà presentato al Dirigente Scolastico il certificato medico attestante che la convalescenza è compatibile con la normale attività scolastica. Ogni situazione verrà valutata attentamente dal Dirigente Scolastico che potrà stabilire con la famiglia i tempi giornalieri di presenza a scuola, in base all'entità e alle limitazioni che il gesso può arrecare.
6. Nella classe/sezione sarà riservato al/la bambino/a un banco appartato (e adattato) in modo che sia ridotta la possibilità di urti da parte dei compagni; ai compagni stessi sarà raccomandata ogni cautela nell'avvicinamento all'alunno ingessato onde evitare contatti pericolosi; saranno date le opportune istruzioni al personale ausiliario in modo da agevolare i suoi movimenti all'interno dell'aula e della scuola (es. aiuto all'alunno nella salita delle scale; accompagnamento in ascensore).
7. Si può anche prevedere, concordandolo con i genitori, che siano gli stessi ad accompagnare l'alunno al piano e nell'aula.
8. Il personale collaboratore scolastico collaborerà al fine di rendere meno difficoltoso l'inserimento dell'alunno.
9. In casi particolari che impediscono all'alunno di poter frequentare dovendo svolgere una degenza di più settimane (inferiore ai 30 giorni) si ricorrerà allo svolgimento della DAD secondo le modalità sincrona e asincrona e conformemente agli orari approvati in CDD.

Il presente regolamento è stato approvato con:

- delibera n. 24 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17 maggio 2022;
- delibera n. 56 dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18 maggio 2022.