



ISTITUTO COMPRENSIVO “PIERO FORNARA”

Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (NO)
tel. +39 0321 825185

<https://www.iccarpignanosesia.edu.it/>

noic80700p@istruzione.it – noic80700p@pec.istruzione.it

COD. NOIC80700P | C.F. 80015590039 | Codice Univoco UFAUSI



CURRICOLO DIGITALE - IC PIERO FORNARA

- **COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA (pag 1)**
- **LIVELLI DI PADRONANZA - SCUOLA DELL'INFANZIA (pag 2)**
- **COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA (pag 3)**
- **LIVELLI DI PADRONANZA - SCUOLA PRIMARIA (pag 5)**
- **COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (pag 7)**
- **LIVELLI DI PADRONANZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (pag 9)**

SCUOLA DELL'INFANZIA

5 AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE)
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI Ricerca, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali	L'alunno: Acquisisce informazioni, con la guida dell'insegnante	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento. - Visionare immagini, brevi filmati e documentari didattici con il supporto dell'insegnante
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale	Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività	<ul style="list-style-type: none"> -Esegue semplici giochi di esercizio di tipo logico, linguistico, matematico, topologico con la guida dell'insegnante -Primo approccio all'utilizzo dei dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali (, Google meet, Classroom, , ecc.) con l'aiuto della famiglia - Utilizzare attività/proposte digitali (Quiz realizzati con i moduli google, Padlet giochi digitali su piattaforme come learning app, ecc.)
CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI Sviluppare contenuti digitali	Riconosce gli elementi principali del computer : mouse, tastiera e schermo Individua ed apre icone Utilizza la tastiera (tasti direzionali) Riconosce simboli, lettere e numeri sulla tastiera	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare programmi di grafica o di supporto al disegno (Paint, Illustrator, ecc.). -Sperimentare l' uso della tastiera
SICUREZZA Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente	Sperimenta con l'insegnante semplici tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali attraverso attività di brainstorming- - Riconoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo esclusivamente in merito alla differenziazione degli oggetti tecnologici
PROBLEM SOLVING Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Si impegna in un processo logico-creativo per affrontare e risolvere problemi in contesti digitali.	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso il coding.

LIVELLI DI PADRONANZA - SCUOLA DELL'INFANZIA

Livelli Padronanza	1 Iniziale	2 Intermedio	3 Avanzato
<i>Aree di Competenza</i>	<i>Ad un livello base e guidato posso:</i>	<i>Da solo e risolvendo problemi diretti posso:</i>	<i>Oltre a guidare gli altri posso:</i>
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	Comprendere con la mediazione dell'insegnante semplici informazioni digitali	Sperimentare con l'aiuto dell'insegnante la ricerca di semplici informazioni (immagini, apps educative, ..)	Realizzare ricerche più mirate sempre la supervisione dell'insegnante
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Comprendere semplici tecnologie digitali per interagire	Sperimentare semplici tecnologie digitali per interagire con la mediazione dell'insegnante	Utilizzare semplici mezzi di comunicazione digitale per interagire e condividere i propri contenuti.
CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	Comprendere i modi per creare semplici contenuti digitali.	Sperimentare i modi per creare semplici contenuti digitali con la mediazione dell'insegnante	Creare contenuti/ prodotti digitali
SICUREZZA	Comprendere l'esistenza di modi per proteggere i propri dispositivi e sé stesso durante l'utilizzo delle tecnologie digitali.	Sperimentare semplici modi per proteggere i propri dispositivi e sé stesso durante l'utilizzo delle tecnologie digitali.	Creare modi per <ul style="list-style-type: none"> • proteggere i propri dispositivi • per evitare rischi per la salute psicofisica • per salvaguardare l'ambiente
PROBLEM SOLVING	Comprendere l'esistenza di semplici strumenti digitali per soddisfare i propri bisogni tecnologici.	Sperimentare semplici strumenti digitali per soddisfare i propri bisogni/interessi e curiosità tecnologici	Distinguere strumenti digitali e utilizzare i più adeguati per soddisfare i propri bisogni

SCUOLA PRIMARIA

5 AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE)
<p>INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI</p> <p>Ricerca, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>L'alunno: Ricerca dati, informazioni e contenuti digitali; valuta l'affidabilità delle fonti trovate.</p> <p>Organizza, archivia e recupera dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento. - Ricercare e selezionare dati, informazioni, immagini e video sul web finalizzate allo scopo del compito. - Usare strategie per analizzare criticamente le fonti. - Organizzare i contenuti digitali con l'ausilio di programmi di videoscrittura.
<p>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</p> <p>Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale</p>	<p>Utilizza strumenti e tecnologie digitali per collaborare con gli altri; condivide dati, informazioni e contenuti.</p> <p>Cita correttamente le fonti e attribuisce la paternità agli autori dei contenuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare dispositivi (smartphone, tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali. (Google Workspace) - Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso piattaforme conosciute. - Compilare test, questionari e giochi didattici in formato digitale. - Utilizzare documenti digitali come supporto alle presentazioni orali.
<p>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</p> <p>Sviluppare contenuti digitali</p>	<p>Crea e sviluppa contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare testi con programmi di videoscrittura. - Creare fogli di lavoro per il calcolo, tabelle e schemi per raccogliere e gestire dati attraverso gli strumenti digitali. - Creare mappe utilizzando programmi conosciuti per organizzare informazioni e contenuti. - Creare documenti digitali per la presentazione di resoconti o di ricerche, inserendo testo, immagini, audio e video.
<p>SICUREZZA</p> <p>Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente</p>	<p>Utilizza le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico.</p> <p>Rispetta le principali regole sulla tutela della privacy negli ambienti digitali ed è in grado di proteggere se stesso e gli altri dai possibili pericoli del cyberspazio.</p> <p>È consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali. - Saper proteggere i propri dati attraverso l'uso di password. - Riconoscere l'impatto che l'uso delle tecnologie digitali ha sulla salute e sull'ambiente.

<p>PROBLEM SOLVING Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p>	<p>Usa strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento. Si impegna individualmente o con altri in un processo logico-creativo per affrontare e risolvere problemi in contesti digitali.</p>	<p>- Sviluppare il pensiero logico computazionale anche attraverso il coding.</p>
---	---	---

LIVELLI DI PADRONANZA - SCUOLA PRIMARIA

Livelli Padronanza	1 In via di prima acquisizione	2 Base	3 Intermedio	4 Avanzato
Aree di Competenza	<i>livello base e guidato</i>	<i>in autonomia e con guida adeguata ove necessario</i>	<i>in autonomia</i>	<i>autonomamente e resolvendo problemi o aiutando gli altri</i>
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	Eseguire con aiuto semplici ricerche in ambiente digitale e salvare un documento..	Eseguire semplici ricerche in ambiente digitale. Salvare e ritrovare un documento con aiuto occasionale.	Eseguire ricerche in ambiente digitale. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.	Eseguire ricerche in ambiente digitale per trovare dati, informazioni e contenuti adeguati. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Utilizzare con aiuto semplici tecnologie digitali e piattaforme per interagire.	Utilizzare semplici tecnologie digitali e piattaforme per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti con aiuto.	Utilizzare semplici tecnologie digitali e piattaforme per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti.	Utilizzare tecnologie digitali e piattaforme per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti nel modo più appropriato.
CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	Creare semplici contenuti digitali con aiuto.	Creare semplici contenuti digitali con aiuto occasionale.	Creare contenuti digitali in diversi formati.	Creare contenuti digitali in diversi formati in autonomia finalizzati alla condivisione.
SICUREZZA	Utilizzare semplici modi per proteggere i propri dispositivi con aiuto. Utilizzare i dispositivi e la rete con aiuto.	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi con aiuto occasionale. Utilizzare i dispositivi e la rete con guida dell'adulto.	Identificare modi per proteggere i propri dispositivi. Utilizzare semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali. Utilizzare i dispositivi e la rete riconoscendone i rischi.	Identificare modi per proteggere i propri dispositivi. Scegliere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali. Utilizzare consapevolmente i dispositivi e la rete.

PROBLEM SOLVING	Affrontare e risolvere semplici problemi in contesti digitali con aiuto.	Affrontare e risolvere semplici problemi in contesti digitali con aiuto occasionale.	Affrontare e risolvere problemi in contesti digitali.	Affrontare e risolvere problemi in contesti digitali individuando soluzioni creative.
------------------------	--	--	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

5 AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE)
<p>INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI Ricerca, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>L'alunno: Ricerca dati, informazioni e contenuti digitali; valuta l'affidabilità delle fonti trovate. Organizza, archivia e recupera dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento. - Usare dizionari digitali. - Cercare e selezionare dati, informazioni, immagini e video sul web. - Usare strategie per riconoscere le fonti poco attendibili e per discriminare le informazioni affidabili dalle fake news. - Organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini, documenti) utilizzando vari metodi di archiviazione.
<p>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale</p>	<p>Utilizza strumenti e tecnologie digitali per collaborare con gli altri; condivide dati, informazioni e contenuti. Cita correttamente le fonti e attribuisce la paternità agli autori dei contenuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali (Classroom, Google meet). - Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso, registro elettronico e piattaforme digitali. - Citare le fonti digitali; saper redigere una sitografia. - Compilare test, questionari e giochi didattici in formato digitale. - Utilizzare documenti digitali (presentazioni in generale) come supporto alle presentazioni orali.
<p>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI Sviluppare contenuti digitali</p>	<p>Crea e sviluppa contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare testi con programmi di videoscrittura (Word, documenti Google). - Creare fogli di lavoro per il calcolo (Excel, fogli di Google), tabelle e schemi per raccogliere e gestire dati attraverso gli strumenti digitali. - Utilizzare programmi di grafica o di supporto al disegno (Paint, Illustrator, Thinkercad). - Creare documenti digitali per la presentazione di resoconti o di ricerche, inserendo testo, immagini, audio e video (Power-Point, Keynote, Prezi, Padlet, siti web, presentazioni di Google).

<p>SICUREZZA Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente</p>	<p>Utilizza le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico.</p> <p>Rispetta le principali regole sulla tutela della privacy negli ambienti digitali ed è in grado di proteggere se stesso e gli altri dai possibili pericoli del cyberspazio.</p> <p>È consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali (radioattività, privacy, cyberbullismo, ecc.). - Saper proteggere i propri dati attraverso l'uso di password. - Riconoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
<p>PROBLEM SOLVING Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p>	<p>Usa strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento.</p> <p>Si impegna individualmente o con altri in un processo logico-creativo per affrontare e risolvere problemi in contesti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nell'uso di materiali e programmi digitali di supporto all'apprendimento. - Sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso il coding.

LIVELLI DI PADRONANZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Livelli Padronanza	1 Base	2 Base	3 Intermedio	4 Intermedio	5 Avanzato	6 Avanzato	7 Altamente specializzato	8 Altamente specializzato
<i>Aree di Competenza</i>	<i>Ad un livello base e guidato potrà:</i>	<i>Ad un livello base, in autonomia e con guida adeguata ove necessario potrà:</i>	<i>Da solo e risolvendo problemi diretti potrà:</i>	<i>Autonomamente e secondo le mie esigenze e risolvendo problemi ben definiti e non di routine potrà:</i>	<i>Oltre a guidare gli altri potrà:</i>	<i>A livello avanzato, secondo i miei bisogni e quelli di altri e in contesti complessi potrà:</i>	<i>A livello specializzato potrà:</i>	<i>Al massimo livello di specializzazione potrà:</i>
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali. Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali. Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali, confrontandoli. Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali, confrontandoli. Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	Realizzare ricerche ben definite per trovare dati, informazioni e contenuti digitali, analizzandoli e confrontandone il livello di credibilità. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.	Realizzare ricerche ben definite per trovare dati, informazioni e contenuti digitali, analizzandoli e confrontandone il livello di credibilità. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.	Organizzare strategie personali di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti digitali più adatti, valutando l'affidabilità delle fonti. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare, utilizzando diverse strategie di archiviazione.	Organizzare strategie personali di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti digitali più adatti, valutando l'affidabilità delle fonti. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare, utilizzando diverse strategie di archiviazione.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire, riconoscendo alcune strategie per condividere dati, informazioni e contenuti.	Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire, riconoscendo alcune strategie per condividere dati, informazioni e contenuti.	Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti.	Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti.	Scegliere vari mezzi di comunicazione digitale per interagire e condividere in modo ben definito dati, informazioni e contenuti.	Scegliere vari mezzi di comunicazione digitale per interagire e condividere in modo ben definito dati, informazioni e contenuti.	Usare varie tecnologie digitali per interagire nel modo più appropriato e utilizzare diverse strategie di condivisione.	Usare varie tecnologie digitali per interagire nel modo più appropriato e utilizzare diverse strategie di condivisione.

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali.	Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali.	Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali in alcuni formati.	Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali in alcuni formati.	Creare e pubblicare contenuti digitali in vari formati, identificando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.	Creare e pubblicare contenuti digitali in vari formati, identificando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.	Creare, modificare e pubblicare contenuti digitali nei formati più adatti, rispettando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.	Creare, modificare e pubblicare contenuti digitali nei formati più adatti, rispettando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.
SICUREZZA	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi; riconoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi; riconoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Organizzare modi per proteggere i propri dispositivi e i contenuti digitali; utilizzare semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.	Organizzare modi per proteggere i propri dispositivi e i contenuti digitali; utilizzare semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.	Scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; scegliere diverse modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.	Scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; scegliere diverse modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.
PROBLEM SOLVING	Identificare semplici strumenti digitali per soddisfare i propri bisogni tecnologici.	Identificare semplici strumenti digitali per soddisfare i propri bisogni tecnologici.	Riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere strumenti digitali e adeguate risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere strumenti digitali e adeguate risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere gli strumenti digitali più adeguati e risposte tecnologiche ben definite per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere gli strumenti digitali più adeguati e risposte tecnologiche ben definite per soddisfare i propri bisogni.