ALLEGATO A

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PROFESSIONALI PNRR (D.M. 66/2023)**

Al Dirigente Scolastico – I.C. “Piero Fornara”

Carpignano Sesia

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di esperto le seguenti attività:

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorsi di formazione sulla transizione digitale: N.1 Tutor per ogni edizione sottostante, per coprire il fabbisogno formativo delle seguenti attività formative a distanza.** | |
| **TITOLO DEL CORSO** | **EDIZIONI** |
| Creatività- In accordo con la dotazione tecnologica della scuola si svilupperanno competenze legate alla creatività declinata attraverso fotografia, disegno digitale, musica e/o podcast e video making. | n.1 Tutor |
| Google work space didattica innovativa. Si svilupperanno competenze di base o avanzate sull’utilizzo dei dispositivi quali google work space: docs, sheerts, slides, forms e altre app per creare, modificare e collaborare on line | n.1 Tutor |
| Intelligenza artificiale. In accordo con la dotazione tecnologica della scuola si svilupperà il tema dell’intelligenza artificiale generativa di testi, immagini, o attività in classe. | n.1 Tutor |
| Accessibilità ed inclusione. In accordo con la dotazione tecnologica della scuola si acquisiranno competenze pratiche per l’utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità | n.1 Tutor |
| Metodologie innovative suddivise in cinque percorsi di cui: Gamification 4 ore, digital storytelling 4 ore, writing e reading workshop 4 ore, the bate 4 ore, metodo maieutico 5 ore | n.1 Tutor |

**Laboratori di formazione sul campo: N.1 Tutor per ogni edizione sottostante, per coprire il fabbisogno formativo delle seguenti attività formative in job shadowing.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL CORSO** | **EDIZIONI** |  |
| AI e Innovazione didattica per la scuola primaria. Tratterà i seguenti argomenti:   * Cos’è l’intelligenza artificiale: definizioni e applicazioni; * Storia e sviluppo dell’IA; * Esempi di IA nella vita quotidiana e nel mondo educativo; * L’IA come strumento pe il docente: possibilità e limiti;   Panoramica di strumenti e piattaforme basate sull’IA utili nella didattica | 1 | 1 Tutor |
| AI e Innovazione didattica per la scuola secondaria. Tratterà i seguenti argomenti:   * Cos’è l’intelligenza artificiale: definizioni e applicazioni; * Storia e sviluppo dell’IA; * Esempi di IA nella vita quotidiana e nel mondo educativo; * L’IA come strumento pe il docente: possibilità e limiti;   Panoramica di strumenti e piattaforme basate sull’IA utili nella didattica | 1 | 1 Tutor |
| Accessibilità ed inclusione: didattica inclusiva, potenzialità del software Leggi per me, Scrivere un tema usando l’autolettura e l’autocorrezione, imparare a comporre una mappa e utilizzarla per una esposizione orale. Indirizzata ai docenti della scuola primaria | 1 | 1 Tutor |
| Accessibilità ed inclusione: didattica inclusiva, potenzialità del software Leggi per me, Scrivere un tema usando l’autolettura e l’autocorrezione, imparare a comporre una mappa e utilizzarla per una esposizione orale. Indirizzata ai docenti della scuola secondaria | 1 | 1 Tutor |

nell’ambito del progetto dal titolo *“Docenti digitali”* PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Allega debitamente firmati i seguenti documenti:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo;

2. ALLEGATO B - autovalutazione dei titoli;

Autorizza al trattamento dei dati personali ai fini della gestione della selezione:

☐ Sì

☐ No (in questo caso la domanda non sarà considerabile)

Dichiara di aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva le prescrizioni.

Ai sensi dell'art 445/2000 la dichiarazione sottoscritta è inviata con allegata copia di un documento di identità valido.

***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

II/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_